*Trường Tiểu học Yên Thường. Lớp: 5….*

*Họ và tên:………………………………………….*

**PHIẾU BÀI TẬP** (Số 1)

**Tiếng Việt:**

Bài 1:

a)Dùng gạch chéo tách các từ trong đoạn văn sau thành các từ và xếp vào bảng phân loại.

 *Trời nắng chang chang. Tiếng tu hú gần xa râm ran. Hoa ngô xơ xác như cỏ may. Lá ngô quắt lại, rủ xuống. Những bắp ngô đã mập và chăc chỉ chờ tay người đến bẻ mang về.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Từ đơn | Từ ghép | Từ láy |
| ……………………………..…………………………….……………………………. | ……………………………..…………………………….……………………………. | …………………………….…………………………….……………………………. |

b) Ghi lại từ đồng nghĩa có thể thay thế được từ *gần xa* trong đoạn văn trên: ……………..

c) Đặt câu:

- Có *tay người* là hai từ: ……………………………………………………………………

- Có *tay người* là một từ: …………………………………………………………………

Bài 2: Đặt câu có:

- Từ *thơm* là danh từ: …………………………………………………………..................

- Từ *thơm* là động từ: …………………………………………………………..................

- Từ *thơm* là tính từ: …………………………………………………………..................

**Toán:**

Bài 1:

a) Tìm 15% của 18

……………………………………………………………………………………………..

b)Tìm 12,5% của 37,5

…………………………………………………………………………………………….

c) Tìm một số biết 25% của số đó là 16

……………………………………………………………………………………………

d) Tìm một số biết 3,2% của số đó là 1,5

………………………………………………………………………………………………

Bài 2: Cửa hàng bán được 1,5 tạ gạo, bằng 24% lượng gạo của cửa hàng đó. Hỏi lúc đầu cửa hàng có bao nhiêu kg gạo?

Bài 3: Hình thoi ABCD có độ dài đường chéo AC là 1,2m, độ dài đường chéo BD bằng 75% độ dài đường chéo AC. Tính diện tích hình thoi đó?

Bài 4: Một cửa hàng bán được 2 tạ rưỡi gạo nếp và gạo tẻ, trong đó 32% là gạo nếp. Hỏi người đó bán được bao nhiêu kg mỗi loại?

 Bài 5: Một cửa hàng bán được 2,4 tấn xi măng, bằng 15% lượng xi măng trước khi bán. Hỏi cửa hàng đó còn lại bao nhiêu tấn xi măng?

Bài 6: Cửa hàng có 120 chai dầu. Buổi sáng cửa hàng bán được 30% số chai dầu đó, buổi chiều bán được số chai dầu bằng buổi sáng. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu chai dầu?

*Trường Tiểu học Yên Thường. Lớp: 5….*

*Họ và tên:………………………………………….*

**PHIẾU BÀI TẬP** (Số 2)

**Tiếng Việt:**

Đọc bài văn sau và hoàn thành các bài tập:

*Cây tre*

 *Cành lá tre này cũng như cành lá tre khác, không có gì đặc biệt nhưng tôi không bao giờ nhìn ngắm một cành tre mà không thấy nổi lên trong lòng những ý nghĩ và những cảm giác lúc nào cũng giống nhau.*

 *Khi thấy các lá tre gió thổi vút một chiều, tôi cảm thấy một vang động âm thầm và kín đáo trong tâm hồn. Hình như một cảm giác gì thanh thoát và lạnh lẽo, một cái gì vừa cứng cỏi lại vừa chua xót, vừa thiết tha lại vừa thanh đạm, như tâm hồn một nhà ẩn dật thời xa, chán những điều thế tục đem giấu cái tài năng không được ai biết trong rừng núi….. Vài lá tre dài, nhọn, vắt qua trăng sáng trông thật giống một bức tranh phóng bút của Tàu.*

 *Những bức tranh ấy không những chỉ phơi bày một cành mà thôi, nó lại còn là một ý nghĩa biểu hiện nữa mà chúng ta không ra thoát. Tre cũng như thông, được người ta lấy làm biểu hiện của người thanh cao, danh lợi không phàm và trong ngọn gió đầu sương vẫn giữ được tâm hồn ngay thẳng.*

1. Khoanh tròn các quan hệ từ có trong đoạn văn.
2. Các từ: *cứng cỏi, chua xót, ngay thẳng* được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển? ………………………………………………………….
3. Ghi lại 2 từ đồng nghĩa với mỗi từ đó:

 - *Cứng cỏi*: ………………………………………………………………………….

 - *Chua xót*: …………………………………………………………………………..

 - *Ngay thẳng*: ……………………………………………………………..

 d) Gạch một gạch dưới bộ phận chủ ngữ, hai gạch dưới bộ phận vị ngữ (nếu có) của hai câu sau:

*- Khi thấy các lá tre gió thổi vút một chiều, tôi cảm thấy một vang động âm thầm và kín đáo trong tâm hồn.*

*- Những bức tranh ấy không những chỉ phơi bày một cành mà thôi, nó lại còn là một ý nghĩa biểu hiện nữa mà chúng ta không ra thoát.*

**Toán:**

Bài 1: a)Tính diện tích hình tam giác có đáy 12dm và chiều cao 75cm?

 b)Tính diện tích hình tam giác có độ dài đáy 2,4m và chiều cao 15dm?

Bài 2: Hình tam giác có độ dài đáy là 15dm, chiều cao bằng  độ dài đáy. Tính diện tích hình tam giác đó?

Bài 3: Tính diện tích hình tam giác vuông có độ dài hai cạnh góc vuông là 12cm và 16cm?

Bài 4:

a)Hình tam giác có diện tích 135cm2, đáy 18cm. Tính chiều cao của hình tam giác đó?

b)Hình tam giác có diện tích 486cm2, chiều cao 27cm. Tính độ dài đáy của hình tam giác đó?

Bài 5: Cho hình tam giác có tổng độ dài đáy và chiều cao bằng 42cm, chiều cao bằng 75% độ dài đáy. Tính diện tích hình đó?

*Trường Tiểu học Yên Thường. Lớp: 5….*

*Họ và tên:………………………………………….*

**PHIẾU BÀI TẬP** (Số 3)

**Tiếng Việt:**

Bài 1: Các câu dưới đây là câu đơn hay câu ghép:

1. *Trên các trảng rộng và chung quanh những lùm bụi thấp mọc theo các lạch nước, ta có thể nghe tiếng vù vù bất tận của hàng nghìn loại côn trùng có cánh không ngớt bay đi bay lại trên những bông hoa nhiệt đới sặc sỡ. (…………………………..)*
2. *Một vài giọt nước mưa loáng thoáng rơi trên chiếc khăn quàng đỏ và mái tóc xoã ngang vai của Thuỷ; những sợi cỏ đẫm nước lùa vào dép Thuỷ làm cho bàn chân nhỏ bé của em ướt lạnh. (…………………………..)*
3. *Cây chuối cũng ngủ, tàu lá lặng đi như thiếp vào trong nắng. (…………………………..)*
4. *Trong im ắng, hương vườn thơm thoảng bắt đầu rón rén bước ra, và tung tăng trong ngọn gió nhẹ, nhảy trên cỏ, trườn theo những thân cành. (…………………………..)*

Bài 2: Các vế câu trong từng câu ghép dưới đây được nối với nhau bằng cách nào. (Hãy khoanh vào dấu hiệu đó)

1. *Mùa thu, gió thổi mây về phía cửa sông, mặt nước phía dưới cầu Tràng Tiền đen sẫm lại.*
2. *Đêm đã rất khuya nhưng mẹ em vẫm cặm cụi ngồi soạn bài.*
3. *Em ngủ và chịu cũng thiu thiu ngủ theo.*
4. *Mưa rào rào trên sân gạch; mưa đồm độp trên phên nứa, đập bùng bùng vào lòng lá chuối.*

 Bài 3: Thay từ có tác dụng nối (in đậm) bằng dấu câu thích hợp trong từng câu ghép dưới đây:

1. *Mây tan* ***và*** *mưa tạnh dần.*
2. *Nam học lớp 5* ***còn*** *chị Hạnh học lớp 10.*
3. *Đến sáng, chuột tìm đường trở về ổ* ***nhưng*** *nó không sao lách qua khe hở được.*
4. *Mặt trời mọc* ***và*** *sương tan dần.*

**Toán:**

Bài 1: Một mảnh vư­ờn hình thang có đáy lớn là 36 m, đáy bé bằng đáy lớn, chiều cao là 24 m. Tính diện tích mảnh vư­ờn bằng mét vuông, bằng a?

Bài 2: Một hình thang có đáy lớn 20 m, đáy bé 16 m bằng diện tích hình vuông có chu vi 48 m. Tính chiều cao hình thang đó?

Bài 3: Tam giác ABC có chiều cao AH = 8 cm. M là trung điểm của BC.

1. AH là chiều cao của những tam giác nào?
2. Tính đáy BC, biết diện tích tam giác AMC là 24 cm2?

Bài 4: ABCD là hình chữ nhật, M là trung điểm của BC. Tính diện tích hình thang ABMD biết AB = 40m và diện tích tam giác DMC là 300m2?

Bài 5: Một thửa ruộng hình thang có trung bình cộng hai đáy là 32m. Nếu đáy lớn tăng 16m, đáy nhỏ tăng 10m thì diện tích thửa ruộng sẽ tăng thêm 130m2. Tính diện tích thửa ruộng đó?

*Trường Tiểu học Yên Thường. Lớp: 5….*

*Họ và tên:………………………………………….*

**PHIẾU BÀI TẬP** (Số 4)

**Tiếng Việt:**

Bài 1: Gạch dưới các vế câu và khoanh tròn quan hệ từ hoặc cặp quan hệ từ nối các vế câu trong từng câu ghép sau:

1. *Chẳng những Lãn Ông không lấy tiền của gia đình người thuyền chài mà ông còn cho thêm gạo củi.*
2. *Về việc thì người bệnh chết do tay người thầy thuốc khác nhưng về tình, tôi như mắc phải tội giết người.*
3. *Là thầy thuốc nổi tiếng, Lãn Ông nhiều lần được vua chúa vời vào cung chữa bệnh và được tiến cử vào chức ngự y, song ông đã khéo chối từ.*
4. *Vì Lãn Ông không vương vào vòng danh lợi nên ông sống rất thanh thản.*

Bài 2: Tìm quan hệ từ hoặc cặp quan hệ từ thích hợp để điền vào chỗ chấm trong từng câu ghép sau:

1. *Lúa gạo là quý nhất ……….. lúa gạo nuôi sống con người.*
2. *Lúa gạo quý …….. ta phải đổ bao mồ hôi mới làm ra được.*
3. *………. cây lúa không được chăm bón ………nó cũng không lớn lên được.*
4. *……….con người quai đê lấn biển, làm đầm nuôi tôm ……….một phần rừng ngập mặn đã mất đi.*
5. *Con học bài xong ……….mẹ cho con lên nhà ông bà.*
6. *Trời ………….mưa nước sông …………lên cao.*

**Toán:**

Bài 1: Điền kết quả thích hợp vào ô trống:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình tròn | (1) | (2) | (3) |
| Bán kính | 3 cm |  |  m |
| Đường kính |  | 8 dm |  |
| Chu vi |  |  |  |
| Diện tích |  |  |  |

Bài 2: Điền kết quả thích hợp vào ô trống:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hình tròn | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Bán kính |  |  |  |  |
| Đường kính | 4 cm |  |  |  |
| Chu vi |  | 6,8 cm | 12,56 dm |  |
| Diện tích |  |  |  | 28,26 m2 |

Bài 3:Đường kính của bánh xe đạp là 65 cm. Hỏi người đi xe đạp đi được bao nhiêu mét bánh xe lăn trên mặt đất được 1000 vòng?

Bài 4: a)Tính diện tích hình tròn có đường kính  m.

 b) Tính chu vi hình tròn có bán kính 1dm.

*Trường Tiểu học Yên Thường. Lớp: 5….*

*Họ và tên:………………………………………….*

**PHIẾU BÀI TẬP** (Số 5)

 **Tiếng Việt:**

Bài 1: Gạch dưới các vế câu và khoanh tròn quan hệ từ hoặc cặp quan hệ từ nối các vế câu trong từng câu ghép sau:

1. *Vì rừng ngập mặn được phục hồi ở nhiều địa phương nên môi trường đã có những thay đổi rất nhanh chóng.*
2. *Nhân dân các địa phương đều phấn khởi vì rừng ngập mặn đã được phục hồi.*
3. *Nếu lá chắn bảo vệ đê biển không còn nữa thì đê điều dễ bị xói lở, bị vỡ khi có gió, bão, sóng lớn.*
4. *Không những lượng hải sản tăng lên nhiều mà các loài chim nước cũng trở nên phong phú.*

Bài 2: Nghĩa nào dưới đây thích hợp với từng quan hệ từ sau: ***do, tại, nhờ.***

1. Điều sắp nêu ra là nguyên nhân dẫn đến kết quả tốt đẹp được nói đến.

………………………………………………………………………………………………

1. Điều sắp nêu ra là nguyên nhân của sự việc nói đến.

………………………………………………………………………………………………

1. Điều sắp nêu ra là nguyên nhân của sự việc không hay được nói đến.

………………………………………………………………………………………………

Bài 3: Hãy đặt 3 câu ghép có dùng 3 quan hệ từ ở bài 2 (có thể thêm các quan hệ từ khác để tạo thành cặp quan hệ từ)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Toán:**

Bài 1: Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài 18m, chiều rộng 14m. Trên mảnh đất đó người ta lấy một phần đất làm nhà có dạng hình chữ nhật, chiều dài bằng 2/3 chiều dài mảnh đất, chiều rộng

bằng 1/2 chiều rộng mảnh đất. Tính diện tích đất còn lại?

Bài 2: Một thửa ruộng hình chữ nhật có chu vi 560m, chiều rộng bằng 3/4 chiều dài. Người ta trồng lúa trung bình 100m2 thu hoạch được 50kg thóc. Hỏi trên thửa ruộng đó người ta thu hoạch được bao nhiêu tạ thóc?

Bài 3: Có 12 người làm xong một công việc trong 10 ngày. Hỏi muốn làm xong công việc đó trong 8 ngày thì cần bao nhiêu người ? (mức làm của mỗi người như nhau)

Bài 4: Một tô công nhân dự định đắp xong 45 mét đường trong 15 ngày , nhưng do tích cực làm việc nên thời gian hoàn thành sớm hơn 6 ngày .Hỏi mỗi ngày tổ công nhân làm hơn dự định bao nhiêu mét đường ?

Bài 5: Một tổ công nhân có 4 người dự định chuyển hết một kho hàng hoá trong 6 ngày , nhưng có một công nhân bị bệnh nên không làm việc .Hỏi kho hàng hoá đó được chuyển xong trong mấy ngày ?

Bài 6: Một tổ công nhân có 8 người dự định làm xong một sân bóng chuyền trong 6 ngày , nhưng sau đó người ta quyết định làm xong sân bóng sớm hơn 2 ngày. Hỏi như vậy phải bổ xung thêm bao nhiêu công nhân?